

Số: 593/QĐ-UBND

Vĩnh Long, ngày 25 tháng 3 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH
Về việc phê duyệt Danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19/6/2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Quyết định số 36/2016/QĐ-UBND, ngày 28/12/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh ban hành Quy chế quản lý nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh sử dụng ngân sách nhà nước trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long; Quyết định số 24/2018/QĐ-UBND ngày 21/12/2018 của UBND tỉnh Vĩnh Long về việc sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế quản lý nhiệm vụ khoa học và công nghệ cấp tỉnh sử dụng ngân sách nhà nước trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long ban hành kèm theo Quyết định số 36/2016/QĐ-UBND ngày 28/12/2016 của Ủy ban nhân dân tỉnh;

Theo đề nghị của Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ tại Tờ trình số 04/TTr-SKHCN, ngày 04/01/2022.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Phê duyệt Danh mục nhiệm vụ khoa học và công nghệ lĩnh vực Giáo dục năm 2022 (Kèm danh mục).

Điều 2. Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ có trách nhiệm tổ chức đánh giá năng lực của cá nhân, tổ chức chủ trì thực hiện nhiệm vụ, tham mưu cho Chủ tịch UBND tỉnh phê duyệt tổ chức, cá nhân chủ trì nhiệm vụ theo đúng quy định.

Điều 3. Chánh Văn phòng UBND tỉnh, Giám đốc Sở Khoa học và Công nghệ, và các cơ quan, đơn vị liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này.

Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký./.

Nơi nhận:

- Như Điều 3;
- PCT.UBT phụ trách VX;
- PVP.UBT phụ trách VX;
- Sở GDĐT;
- Phòng VHXH;
- Lưu: VT, 3.22.02.



KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Quyên Thanh

DANH MỤC NHIỆM VỤ KH&CN LĨNH VỰC GIÁO DỤC NĂM 2022
(Kèm theo Quyết định số: 593/QĐ-UBND, ngày 25/3/2022 của Chủ tịch UBND tỉnh)

TT	Tên NV KH&CN	Định hướng mục tiêu	Sản phẩm dự kiến	Yêu cầu đối với sản phẩm	Tổ chức thực hiện
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
1.	Xây dựng mô hình phát triển năng lực giáo dục STEM cho giáo viên ở các trường phổ thông trên địa bàn tỉnh Vĩnh Long	<p>Tổng quát: Xây dựng mô hình giáo dục STEM góp phần nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục phổ thông của tỉnh Vĩnh Long</p> <p>Cụ thể:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng bộ tài liệu về giáo dục STEM dành cho giáo viên và học sinh ở các trường phổ thông của tỉnh Vĩnh Long phù hợp với định hướng giáo dục của Bộ GD&ĐT - Xây dựng được phương án 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo thực trạng giáo dục STEM ở tỉnh Vĩnh Long - Bộ tài liệu về giáo dục STEM trong giáo dục phổ thông ở tỉnh Vĩnh Long - 04-06 mô hình phát triển năng lực giáo dục STEM cho 2 cấp 	<ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo phân tích, đánh giá trình độ năng lực giáo dục STEM của giáo viên ở Vĩnh Long - 01 bộ tài liệu cho mỗi cấp học (trung học cơ sở và trung học phổ thông) đảm bảo tính khoa học, khả thi, phù hợp với các cấp học và hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo, phải được hội đồng chuyên ngành công nhận, đồng thời có tập huấn chuyên giao - 02 đến 03 mô hình triển khai cho mỗi cấp học (trung học cơ sở và trung học phổ thông), có tiêu chí cụ thể phù hợp hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và được 	<p>1. Phương thức triển khai: Tuyển chọn</p> <p>2. Đơn vị phối hợp chính: Sở GD&ĐT Vĩnh Long</p> <p>3. Đơn vị ứng dụng chính: Sở GD&ĐT Vĩnh Long</p>

		<p>triển khai giáo dục STEM phù hợp với đặc thù cấp học, đảm bảo tính khoa học, thiết thực và có thể tích hợp trong chương trình đào tạo hiện hành</p>	<p>học tại tỉnh Vĩnh Long</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phương án triển khai giáo dục STEM - Tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên của tỉnh Vĩnh long về giáo dục STEM - Tổ chức Hội thảo khoa học về công tác triển khai STEM cho địa phương 	<p>đánh giá đạt hiệu quả. Báo cáo phân tích, đánh giá hiệu quả của các mô hình</p> <ul style="list-style-type: none"> - Báo cáo đề xuất phương án triển khai giáo dục STEM (trực tiếp hoặc trực tuyến) phù hợp với học sinh trung học ở tỉnh Vĩnh Long và có tập huấn chuyên giao - Triển khai 03 cuộc tập huấn với ít nhất 100 giáo viên hoặc cán bộ quản lý giáo dục cho mỗi cuộc - Ít nhất 03 cuộc hội thảo, bao gồm: 02 cuộc triển khai và 01 cuộc tổng kết * Các tài liệu, báo cáo khoa học dạng bản giấy và dữ liệu lưu đĩa cứng * Việc triển khai các cuộc tập huấn, hội thảo có thể bằng hình thức trực tiếp hoặc trực tuyến theo quyết định của cơ quan quản lý nhiệm vụ 	
--	--	--	--	--	--